

Lia

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Kendall Nicol Zapata Rincón RC: 592250

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre, Kendall ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. Aunque en algunas ocasiones manifiesta querer estar con su mamá al momento de ingresar, logra tranquilizarse con facilidad y se involucra activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula.

En este mes se implementaron diferentes actividades orientadas a identificar y reconocer distintos tipos de animales del océano. Se evidenció que Kendall muestra gran interés por aprender sobre ellos, manipulando con entusiasmo los juguetes relacionados con animales acuáticos y mencionando con exactitud los nombres de cada especie.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Kendall se muestra autónoma y expresa constantemente su deseo de realizar las acciones por sí misma diciendo "yo solita". Sin

Powered by CamScanner

embargo, en algunas ocasiones no consume la totalidad de sus alimentos, por lo que la docente interviene y la apoya para garantizar que complete su alimentación.

En el aspecto social, Kendall ha logrado relacionarse con algunas de sus compañeras y participar en juegos libres. Aunque todavía no crea juegos propios con sus compañeros, participa activamente en las actividades y se adapta a las dinámicas que sus compañeras proponen.

Kendall ha mostrado un proceso de adaptación positivo y progresivo, con interés por las experiencias pedagógicas y disposición para interactuar con su entorno y sus pares. Se recomienda continuar reforzando su autonomía en la alimentación y promoviendo actividades que fortalezcan su iniciativa para proponer juegos y dinámicas grupales.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: José Sneider Garabato Luviasa RC: 1041779302

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas orientadas a la identificación de los animales del mar. En los días en que José asistió al jardín, se pudo observar que participó con interés en las actividades, especialmente en aquellas que involucraron la manipulación de diversos materiales y el uso de juguetes relacionados con los animales marinos. Se evidencia que José disfruta mucho jugar con estos juguetes, aunque prefiere hacerlo de manera individual, creando sus propias historias y escenarios. Se muestra tranquilo y concentrado durante estos momentos de juego y disfruta cuando puede explorar los materiales sin que otros compañeros retiren los objetos que está utilizando.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, se observa que José consume con agrado todos sus alimentos, incluyendo las verduras, lo que refleja buenos hábitos alimenticios y disposición para probar distintos sabores y texturas.

En general, José se muestra curioso, creativo y con gusto por las actividades que le permitan explorar y manipular materiales. Se continuará acompañando su proceso para fomentar, de manera gradual, el juego compartido y la interacción con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo social y emocional.

Powered by CamScanner

Profesional de atención

Responsable del servicio

a la primera infancia

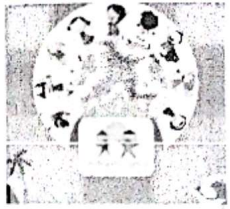
A.R

Natalia Hernández O.

Nuria Sarabia

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Gerónimo Santofimio Romero RC: 1023991116

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se realizaron diversas experiencias pedagógicas relacionadas con la identificación y reconocimiento de los animales del mar. En estas actividades se observa que Gerónimo se integra con facilidad al grupo y muestra gran interés en participar, especialmente cuando las dinámicas incluyen juegos y actividades artísticas orientadas al aprendizaje de las características de estos animales. Disfruta mucho al manipular juguetes de animales marinos y al crear historias con ellos, utilizando su imaginación para desarrollar escenas y personajes. También le encanta imitar con su cuerpo los movimientos de cada animal, poniendo en práctica lo aprendido durante las experiencias sobre el océano, lo que evidencia su creatividad y disposición para explorar nuevas formas de expresión.

Sin embargo, durante estas experiencias también se nota que a Gerónimo le cuesta en algunos momentos escuchar con atención tanto a la docente como a sus compañeros y compañeras. En ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones sencillas, lo que genera cierto desorden en el salón. Se continúa trabajando en fortalecer su capacidad de escucha, su atención y el seguimiento de normas básicas de convivencia, a través de estrategias lúdicas y rutinas claras que le ayuden a autorregularse y participar de manera más ordenada en las actividades.

Powered by CamScanner

En sus tiempos de alimentación, Gerónimo consume la mayor parte de sus alimentos con agrado, aunque en algunas ocasiones manifiesta no querer comer y requiere apoyo o motivación adicional para finalizar su comida. Se sigue reforzando la importancia de hábitos saludables y la autonomía en este aspecto.

En los momentos de juego libre, Gerónimo disfruta compartir con todos sus compañeros y compañeras, en especial con Ángelo, Maximiliano y Salomé. Suele asumir el rol de líder en los juegos, proponiendo actividades y estableciendo reglas. Sin embargo, cuando observa que algún compañero no realiza lo que él propone, se molesta y puede retirarse inmediatamente del juego. Se continúa fortaleciendo este proceso para que Gerónimo desarrolle habilidades de negociación, flexibilidad y respeto por las ideas de los demás, favoreciendo así su convivencia y su participación armónica en el grupo.

En general, Gerónimo se muestra alegre, curioso y creativo. Su entusiasmo por aprender y jugar es una fortaleza que puede aprovecharse para seguir promoviendo su desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de su atención, escucha activa y manejo de emociones en las actividades grupales..

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

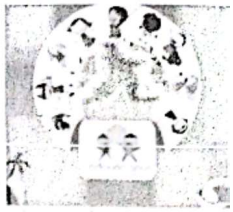
Responsable del servicio

A. R

Javier Romero H.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Ángelo de Jesús Padilla Paba RC: 1121980705

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento y aprendizaje de los animales del mar. A lo largo de estas actividades se ha evidenciado que Ángelo se apropia con gran interés de cada tema propuesto. Se le observa atento cuando se presentan imágenes, cuentos y canciones sobre los animales marinos, y demuestra entusiasmo al descubrir sus nombres, características y hábitats. También disfruta mucho al realizar manualidades relacionadas con los animales, mostrando dedicación y cuidado en cada producción. Su disposición positiva y su curiosidad constante han favorecido un aprendizaje significativo.

En relación con su lenguaje, Ángelo posee un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite expresarse con claridad y formular preguntas pertinentes durante las actividades. Esta habilidad le da la posibilidad de participar de manera activa, compartir sus opiniones, comentar sus experiencias previas y enriquecer las conversaciones del grupo. Además, se muestra respetuoso cuando otros niños y niñas intervienen, escuchándolos con atención y esperando su turno para hablar.

En los momentos de alimentación, Ángelo continúa evidenciando autonomía. Se le ve

Powered by CamScanner

organizado y tranquilo al sentarse, consumir todos sus alimentos con agrado y mantenerse concentrado durante todo el tiempo de la comida hasta finalizar. Este hábito saludable refuerza su independencia y autorregulación.

En cuanto a su desarrollo social, Ángelo demuestra facilidad para integrarse con sus compañeros y compañeras, iniciando y aceptando invitaciones para participar en diferentes juegos. Utiliza su imaginación para proponer dinámicas grupales y crea historias a partir de los materiales y espacios disponibles. Sin embargo, todavía está en proceso de aprender a compartir aquellos juguetes que considera propios. En algunas ocasiones, cuando otro niño o niña toma un objeto que él está utilizando, Ángelo manifiesta su inconformidad con llanto y diciendo "esto es mío". El equipo pedagógico continúa acompañando este proceso, promoviendo estrategias para fortalecer la empatía, el respeto y la convivencia positiva, de manera que Ángelo pueda avanzar en su capacidad para compartir y negociar con los demás.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

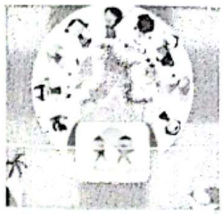
Responsable del servicio

A R

Keiner Padilla

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Zoé Ramírez Méndez RC: 1016754494

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se realizaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la identificación y reconocimiento de los animales del mar. En estas actividades se observa que Zoé muestra un gran interés por aprender las características de estos animales. Participa con entusiasmo y se involucra con facilidad, especialmente cuando las propuestas incluyen juguetes de animales marinos. A través de estos recursos, Zoé juega con sus compañeros y compañeras creando historias y situaciones de acuerdo a su imaginación. Esto le ha permitido fortalecer sus vínculos sociales e interactuar con mayor frecuencia con los demás niños y niñas, demostrando disposición para compartir y trabajar en grupo.

Sin embargo, se ha notado que cuando los juguetes se retiran o no están disponibles, a Zoé le resulta más difícil socializar y mantener el juego sin elementos estructurados. En esos momentos necesita apoyo y acompañamiento para encontrar nuevas maneras de interactuar y continuar el juego, favoreciendo así su flexibilidad y creatividad.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, se evidencia que Zoe ha disminuido su autonomía en este aspecto. Con frecuencia solicita apoyo de la docente para

Powered by CamScanner

consumir sus alimentos por completo, mostrando poca disposición para hacerlo de manera independiente. Se continúa acompañando este proceso con estrategias que le permitan recuperar y fortalecer su independencia durante la hora de la comida.

En general, Zoé se muestra curiosa, participativa y con gran disposición para aprender. Su interés por los animales marinos y su creatividad en el juego son fortalezas que pueden aprovecharse para seguir potenciando su desarrollo social y su autonomía en los distintos momentos de la jornada escolar.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández

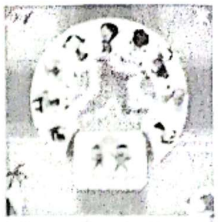
Responsable del servicio

A.R

Deisy Mendez

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya RC: 102345879

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los animales del mar. En estas actividades, Kenneth participó activamente, mostrando gran interés por los juguetes y materiales que representaban a los animales. Disfruta mucho explorarlos y, a partir de ellos, crear juegos en los que utiliza su imaginación para inventar historias. Kenneth demuestra especial entusiasmo cuando puede manipular los objetos libremente y se concentra en estas experiencias con gran dedicación.

En el aspecto social, Kenneth se relaciona con sus compañeros y compañeras, aunque en algunos momentos prefiere jugar de manera individual. Poco a poco ha ido mostrando mayor disposición para integrarse a los juegos grupales, compartiendo ideas y escuchando a los demás. Este proceso continúa fortaleciéndose para favorecer su interacción y convivencia en el aula.

En cuanto a la alimentación, Kenneth se muestra autónomo y disfruta consumir sus alimentos, incluyendo frutas y verduras. Aunque en ocasiones necesita motivación

Powered by CamScanner

para iniciar, una vez lo hace, logra culminar su comida con satisfacción.

En general, Kenneth se muestra curioso, creativo y participativo. Su interés por el juego y la exploración lo convierten en un niño con muchas posibilidades de aprendizaje, por lo cual se continuará promoviendo su participación activa y el fortalecimiento de sus vínculos sociales.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Daniela Olaya

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Thaliana Michele Artera Rivaldo RC: 1041779302

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con la identificación de los animales del mar. En estas actividades se observa que Thaliana muestra un gran interés por participar y aprender. Se le ve atenta y motivada en cada propuesta, demostrando curiosidad por conocer los animales marinos, sus nombres y características. A través de estas experiencias logra integrarse con sus compañeros y compañeras, especialmente con Zoé, con quien comparte intereses y construye juegos libres de manera creativa. Además, Thaliana menciona con facilidad los nombres de los animales y disfruta imitarlos con su cuerpo, desplazándose por el espacio y reproduciendo sus movimientos.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Thali demuestra gran autonomía. Es una niña independiente que consume sus alimentos sin requerir apoyo de la docente. Aunque en algunas ocasiones tiende a rechazar las verduras, hace el esfuerzo de probarlas y expresar si le agradan o no, lo que refleja un proceso de autorregulación y de reconocimiento de sus gustos.

Actualmente, Thaliana se encuentra en proceso de dejar el pañal. Se está familiarizando con el uso del baño, mostrando avances significativos en esta etapa

Powered by CamScanner

de transición. Se continúa fortaleciendo este aspecto desde el jardín para favorecer su autonomía, y se recomienda apoyo en casa para reforzar las rutinas de higiene y control de esfínteres, asegurando así un proceso más consistente y seguro para la niña.

En general, Thaliana se muestra alegre, participativa y en constante aprendizaje. Su interés por los animales marinos, su disposición para integrarse con sus compañeros y su independencia en la alimentación son fortalezas que contribuyen a su desarrollo integral. Se continuará acompañando de manera cercana su proceso de control de esfínteres para que logre consolidar este nuevo hábito con confianza y seguridad.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández Ochoa

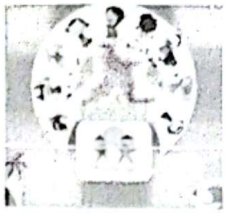
Responsable del servicio

AR

María Rivaldo Gómez

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Yuleinni Antonella Osorio Rojas RC: 1119950550

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre, Antonella ha logrado interactuar con mayor frecuencia con sus compañeros y compañeras, mostrando avances significativos en su socialización. Se observa que se interesa por participar activamente en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la identificación de los animales del océano. Antonella se involucra con entusiasmo cuando las actividades incluyen materiales artísticos que implican ensuciarse, disfrutando especialmente la creación de manualidades y demostrando creatividad, disposición y alegría al manipular diferentes recursos.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Antonella mantiene una buena autonomía, consume todos sus alimentos con agrado y, en varias ocasiones, incluso solicita repetir, lo que refleja gusto y seguridad en este momento de la rutina. Sin embargo, se evidencia que algunas verduras aún le cuesta consumirlas, por lo que se continúa motivando de manera positiva para que las pruebe y acepte gradualmente.

Por otro lado, Antonella continúa manifestando llanto ante diversas situaciones, mostrando dificultad para exteriorizar sus emociones de otra manera. Generalmente solicita atención inmediata a través del llanto cuando algo le incomoda, lo que indica la

Powered by CamScanner

necesidad de seguir fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, brindándole herramientas para expresar lo que siente con palabras y aprender estrategias de autocontrol.

En términos generales, Antonella se destaca por ser una niña participativa, creativa y con avances en su interacción social, que disfruta aprender y explorar a través de experiencias prácticas. Se recomienda continuar reforzando sus estrategias de comunicación emocional y manejo del llanto, así como seguir estimulando su aceptación progresiva de nuevos alimentos.

Profesional de atención

Responsable del servicio

a la primera infancia

A.R

Natalia Hernández O.

Lara Rojas

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes RC: 1141379980

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre, Salomé ha evidenciado un notable progreso en su proceso de adaptación y participación dentro del jardín. Se ha destacado por mostrar gran interés y disposición para involucrarse activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo y curiosidad en las actividades propuestas. Su actitud es positiva y abierta, lo que le permite integrarse con facilidad al grupo y establecer relaciones cordiales con sus compañeros y compañeras.

En el desarrollo de las rutinas diarias, Salomé manifiesta alto nivel de autonomía. Es capaz de realizar las actividades que le corresponden de manera independiente y, además, se constituye en un modelo para sus pares, ya que con sus comentarios y actitudes motiva a los demás niños y niñas a fortalecer su independencia, especialmente en los tiempos de alimentación. Es habitual escucharla decir frases como "come sólito" y "ya eres grande", con las que invita a sus compañeros y compañeras a consumir sus alimentos por sí solos, generando así un ambiente positivo y de apoyo mutuo en el aula.

Por otro lado, se observa que Salomé ha mostrado un gran avance en el proceso de transición entre espacios. Anteriormente manifestaba llanto o resistencia cuando debía desplazarse a lugares diferentes al salón; sin embargo, en este mes se evidencia que recibe con tranquilidad y seguridad las indicaciones para ir a otros espacios, mostrando

Powered by CamScanner

confianza y disposición para explorar nuevos ambientes dentro del jardín, sin manifestar angustia o temor.

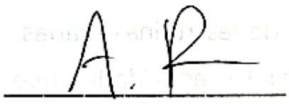
Durante este mes también se llevaron a cabo diversas experiencias relacionadas con la identificación de los animales del océano. Salomé mostró un gran interés por aprender acerca de esta temática, participando activamente en las conversaciones, juegos y actividades propuestas. Se destaca su entusiasmo al realizar manualidades relacionadas con los animales marinos, expresando creatividad y destreza al manipular los materiales. Igualmente, ha logrado reconocer y nombrar correctamente los diferentes animales del océano, demostrando comprensión y apropiación del contenido trabajado.

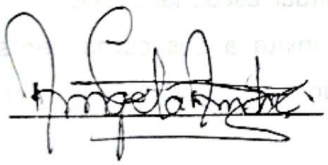
En general, Salomé se ha consolidado como una niña participativa, autónoma, solidaria y respetuosa, que se interesa por aprender y que contribuye de manera significativa al buen clima del grupo. Su progreso durante el mes de septiembre es un reflejo de su creciente seguridad emocional, motivación por aprender y capacidad para asumir nuevos retos

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio





Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Emma Sofia Arias Pacheco RC: 1023991698

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se realizaron diferentes experiencias relacionadas con la identificación de los animales del mar. En estas actividades, Emma mostró un interés constante por participar y aprender. Se le observó motivada al manipular materiales y juguetes de animales marinos, demostrando curiosidad y alegría al descubrir sus nombres y características. Además, Emma disfruta imitar los movimientos de los animales con su cuerpo, integrándose a las actividades de expresión corporal y participando con entusiasmo en las dinámicas grupales.

En cuanto a sus interacciones sociales, Emma se integra con facilidad con sus compañeros y compañeras, compartiendo juguetes y construyendo juegos en conjunto. Busca la compañía de sus amigos y se muestra dispuesta a escuchar y seguir instrucciones sencillas, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades sociales y de convivencia.

En los momentos de alimentación, Emma demuestra autonomía e independencia, consumiendo sus alimentos con agrado. Aunque en ocasiones tarda un poco en

Powered by CamScanner

terminar, se concentra y logra culminar sus comidas, probando también diferentes alimentos que se le ofrecen.

En general, Emma es una niña alegre, participativa y con disposición para aprender. Su interés por los animales marinos y su integración con sus pares fortalecen sus procesos de socialización y desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Yiyuly Pacheco

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Angely Triana Duarte RC: 1016754031

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo diversas experiencias relacionadas con la identificación de los animales del océano. En estas actividades, Angely ha demostrado un gran interés por aprender las características de cada uno de ellos, participando activamente y de manera autónoma en todas las propuestas pedagógicas. Se destaca por realizar aportes pertinentes y coherentes durante las conversaciones y dinámicas, enriqueciendo con sus comentarios el aprendizaje colectivo del grupo.

Angely continúa mostrando un alto nivel de autonomía en sus rutinas diarias. Le gusta realizar las cosas por sí sola y busca resolver de manera independiente las tareas que se le proponen. En ocasiones, cuando alguien intenta ayudarla, expresa con firmeza su deseo de hacerlo sola, manifestando con frases como "yo sólita" su necesidad de independencia y reafirmando su seguridad personal.

Powered by CamScanner

En cuanto a su desarrollo emocional, se continúa trabajando en la regulación de sus emociones, ya que aún le resulta difícil exteriorizar de manera adecuada lo que le molesta. Sin embargo, gracias a la práctica constante de la técnica de respiración y conteo, se evidencia que Angely logra autorregularse con mayor facilidad, mostrando avances en su autocontrol y en la expresión de sus emociones.

En general, Angely se caracteriza por ser una niña participativa, autónoma, interesada con gran potencial para el aprendizaje. Se recomienda continuar reforzando sus habilidades socioemocionales, especialmente la identificación y comunicación asertiva de sus emociones, y seguir promoviendo espacios donde pueda ejercer su autonomía y liderazgo positivo

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Deryi Duarte

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Liam Maximiliano Brito Silva RC: 1023989783

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se desarrollaron diversas experiencias relacionadas con la identificación de los animales del océano. En estas actividades, Maximiliano ha mostrado gran interés y motivación, participando activamente en cada dinámica propuesta. Reconoce y menciona con facilidad el nombre de los diferentes animales marinos, e incluso los imita realizando sonidos y expresiones corporales que representan sus características, demostrando atención, comprensión y gusto por el aprendizaje.

Maximiliano disfruta especialmente jugar con los animales de juguete, creando diversos juegos y escenarios a partir de su imaginación y creatividad. Se relaciona con facilidad con su compañero Gerónimo, con quien suele compartir ideas y actividades; sin embargo, se observa que tienden a pelear con frecuencia cuando Gerónimo no realiza exactamente lo que Maximiliano desea. Ante estas situaciones se le brinda

Powered by CamScanner

acompañamiento y orientación para que aprenda a manejar la frustración, respetar las ideas de otros y fortalecer sus habilidades sociales.

En cuanto a los tiempos de alimentación, aunque Maximiliano ha demostrado un avance significativo, aún le resulta difícil consumir sus alimentos de manera completamente autónoma. Se distrae con facilidad y en ocasiones no culmina sus porciones, por lo cual requiere apoyo constante para mantener la atención y completar sus alimentos. Se continúa reforzando el hábito de permanecer sentado y enfocado durante todo el tiempo de alimentación para favorecer su independencia.

En general, Maximiliano se caracteriza por ser un niño curioso, participativo y creativo, con un especial gusto por las temáticas relacionadas con los animales y por los juegos simbólicos. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades sociales y manejo de la frustración en los juegos compartidos, así como seguir estimulando su autonomía y hábitos en los tiempos de alimentación.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A. R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carrillo RC: 1023990225

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas relacionadas con la identificación de los animales del mar. En estas actividades se observa que Luna participa con interés y entusiasmo. Demuestra curiosidad por aprender las características de cada animal y es capaz de nombrarlos con facilidad. Además, le gusta imitarlos con su cuerpo, desplazándose por el espacio y reproduciendo sus movimientos, lo que enriquece su aprendizaje a través del juego y la expresión corporal.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, se ha notado un avance importante en la regulación de sus emociones. Luna acepta con mayor tranquilidad las instrucciones sencillas de la docente y participa con disposición en las rutinas del aula. En el juego libre, comparte con más frecuencia y se integra con sus amigos y amigas, mostrando disposición para prestar juguetes y construir ideas conjuntas con ellos. Este progreso refleja una mejora en sus habilidades de convivencia y en su capacidad para trabajar en grupo.

Sin embargo, en sus tiempos de alimentación todavía presenta algunas dificultades para tolerar ciertos alimentos. En ocasiones manifiesta su inconformidad con episodios

Powered by CamScanner

de pataleta cuando la docente intenta apoyarla. Se continúa acompañando este proceso para ayudarla a adquirir hábitos alimenticios saludables y fortalecer su autonomía en este momento del día.

En general, Luna se muestra alegre, participativa y en constante aprendizaje. Su interés por conocer y experimentar, junto con los avances en la regulación de sus emociones, le permite desenvolverse cada vez mejor en las diferentes actividades y experiencias del aula.

Profesional de atención a la primera infancia

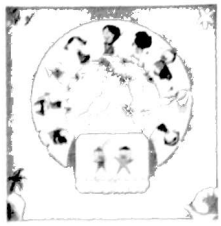
Natalia Hernández

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



Lia

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Jhan Luis Negrette Benítez RC: 1201289713

MES: septiembre

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo diversas experiencias relacionadas con la identificación de los animales del océano. En estas actividades, Jhan Luis demostró gran interés por aprender y participar activamente, reconociendo y nombrando cada uno de los animales. Además, logra asociar las características y tamaños de estos, expresándose con frases como "profe ballena grande" o "profe tortuga pequeña y lenta", evidenciando un proceso de observación, comparación y clasificación propio de su etapa de desarrollo.

Jhan Luis disfruta interactuar con los animales del océano de juguete, creando diversas historias y juegos a partir de su imaginación y creatividad. Un aspecto muy especial y particular es que organiza los animales de manera horizontal y solicita con insistencia una hoja de papel, con el fin de realizar rasgado para "alimentar" a los animales. Se evidencia que, a partir de esta experiencia, logra concentrarse y mantenerse calmado durante varios minutos, mostrando avances en su capacidad de atención y autocontrol.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se observa un gran avance: Jhan Luis ya logra consumir sus alimentos por sí solo, especialmente aquellos de su agrado. Además, ha comenzado a probar con mayor frecuencia diferentes alimentos, aunque todavía requiere acompañamiento para mantenerse en su puesto durante todo el tiempo de alimentación y terminar sus porciones de manera ordenada.

Respecto a su desarrollo social, Jhan Luis se integra con facilidad al grupo y participa en juegos compartidos con sus compañeros. Sin embargo, debe continuar trabajando en el control de la fuerza de sus manos, ya que presenta un juego fuerte que en ocasiones puede lastimar a otros niños y niñas. Se ha observado que, en varias ocasiones, empuja o golpea a sus compañeros con intención y manifiesta risa al recibir el llamado de atención, por lo cual se continúa reforzando el buen trato, la empatía y las normas de convivencia para favorecer interacciones más respetuosas y positivas.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner